

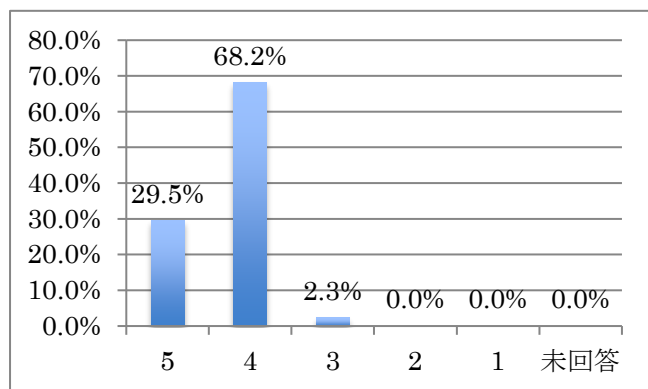
平成29年度 慶誠高校 学校評価（教職員44名）

○項目について

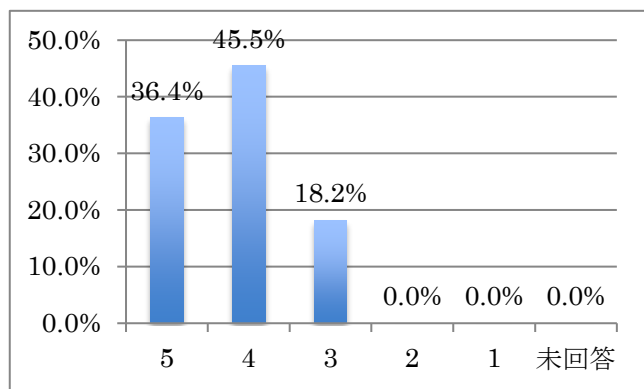
- 5：そう思う      4：だいたいそう思う      3：どちらともいえない  
 2：あまりそう思わない      1：そう思わない

○（ ）内は平均点。

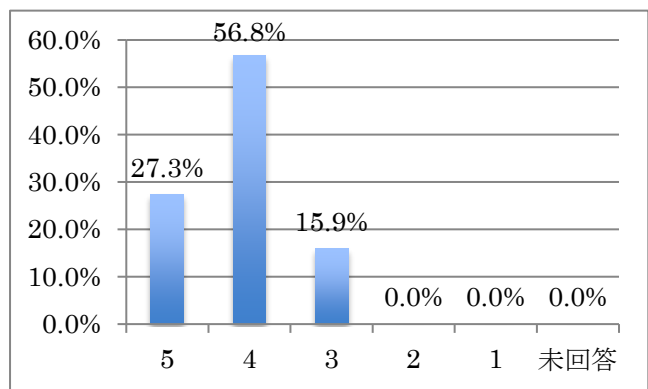
①自己管理を怠らずに、職務に専念できるよう心掛けているか。(4.27)



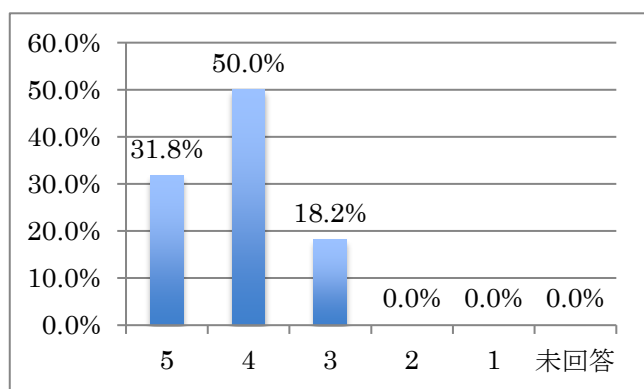
②校務分掌を自ら進んでこなし、全うしているか。(4.18)



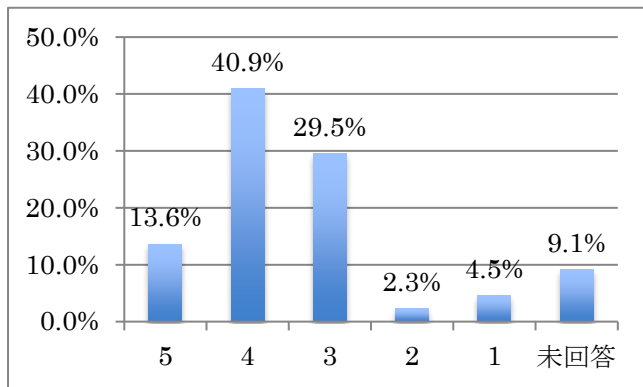
③学校行事に自らが積極的に関わり、生徒への働きかけを十分に行っているか。(4.11)



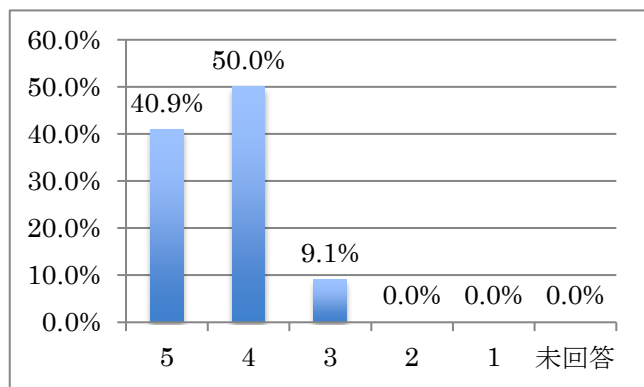
④服装や言動に注意を払い、生徒の範となり得るよう努力しているか。(4.14)



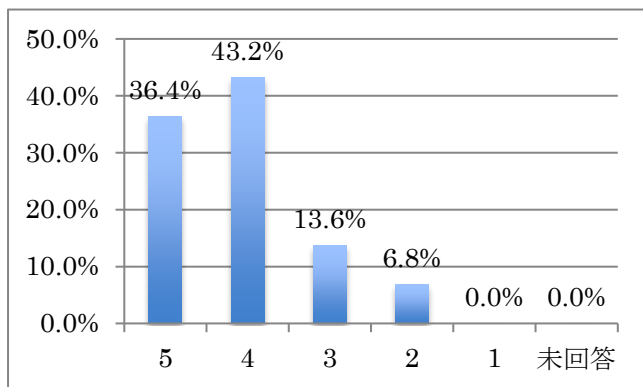
⑤部活動の顧問として、その指導に熱意を持って取り組んでいるか。(3.30)



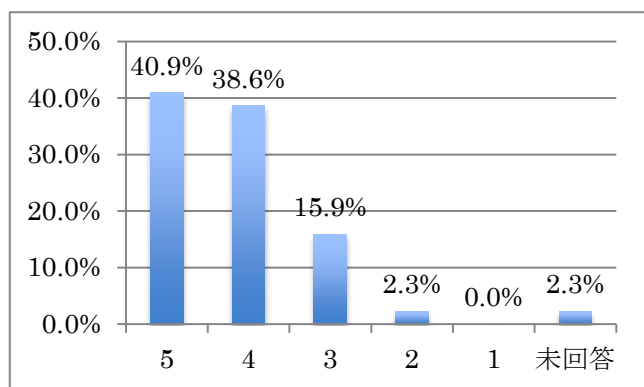
⑥報告・連絡・相談を心掛けているか。(4.32)



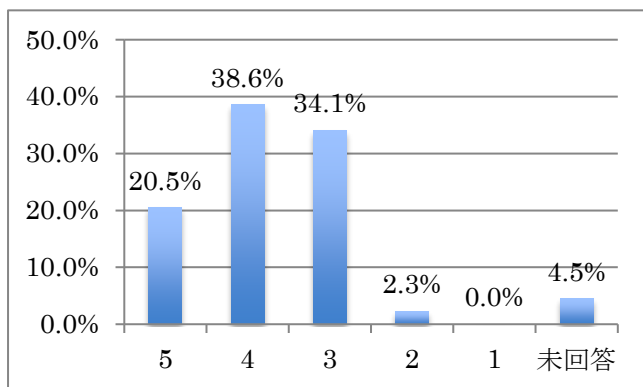
⑦教材研究を熱心に行っているか。(4.09)



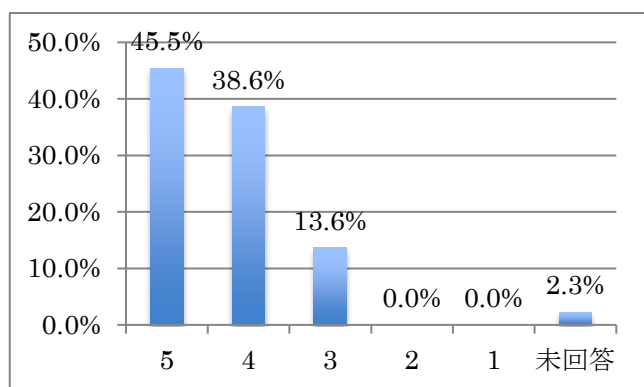
⑧分かりやすい授業を心掛け、授業展開に工夫を凝らしているか。(4.11)



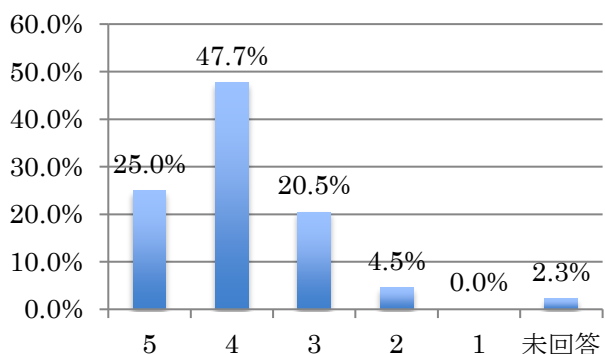
⑨適切な教材および機器の活用に努めているか。(3.64)



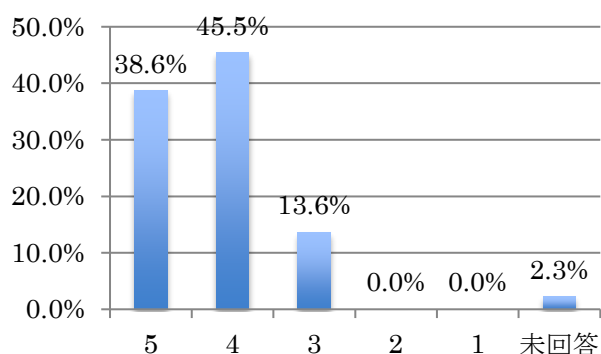
⑩時間厳守で授業に臨んでいるか。(4.23)



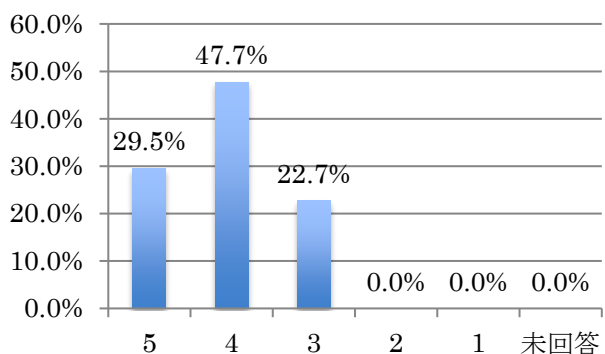
⑪課題を与えたり、小テストを適宜実施しているか。  
(3.86)



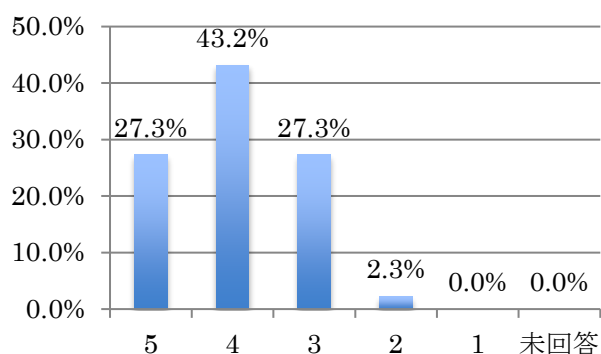
⑫公平さと共に、各人の能力に配慮をした発問や授業展開をしているか。(4.16)



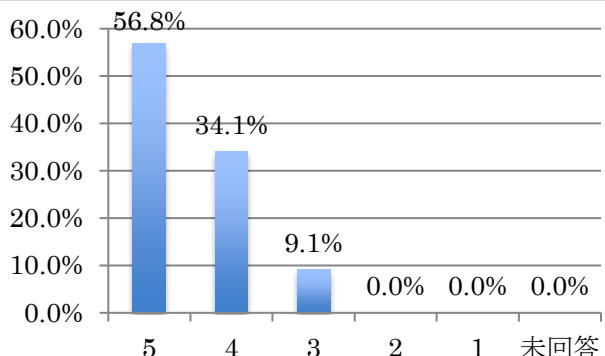
⑬授業の取り組みが出来ていない生徒を指導しているか。(4.07)



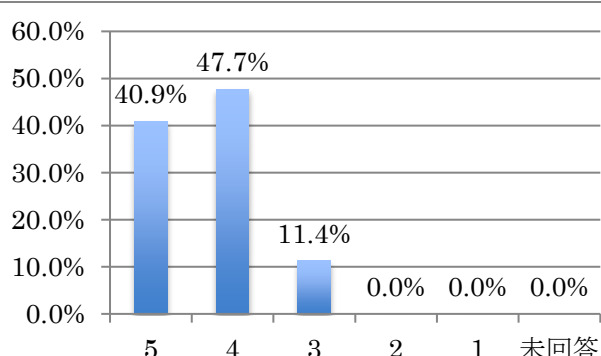
⑭教室全体を掌握することや、机間巡視に心掛けているか。(3.95)



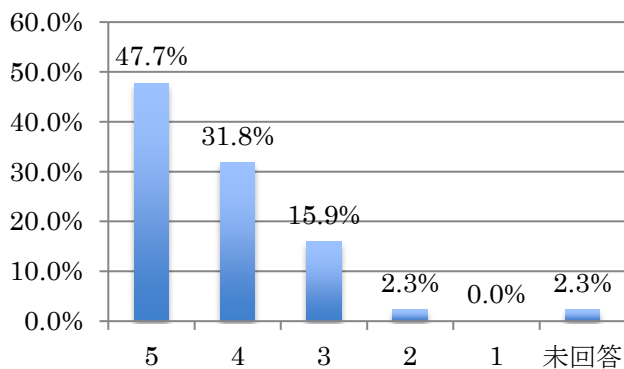
⑮生徒への声掛けや挨拶など、積極的にコミュニケーションをとっているか。(4.48)



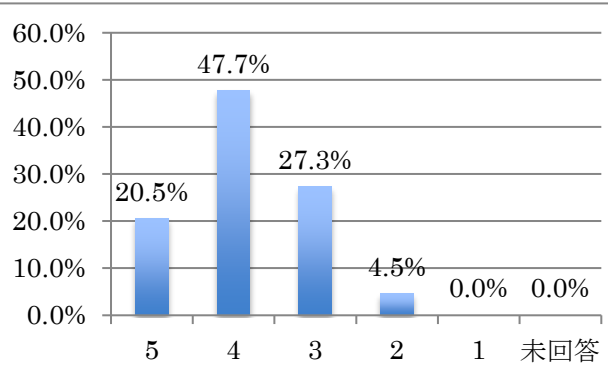
⑯生徒のわずかな変化にも気付こうと、日常を心掛けているか。(4.30)



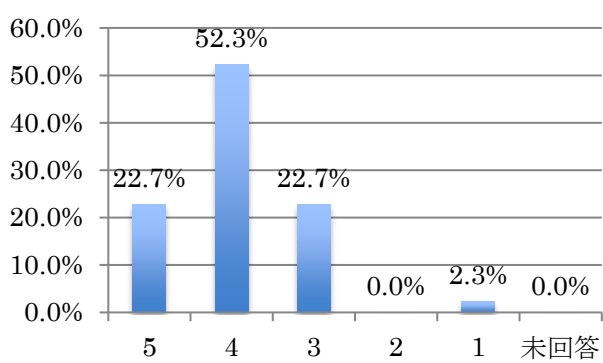
⑰感情にまかせて生徒を叱ったり、罵倒することがないよう十分心掛けているか。(4.18)



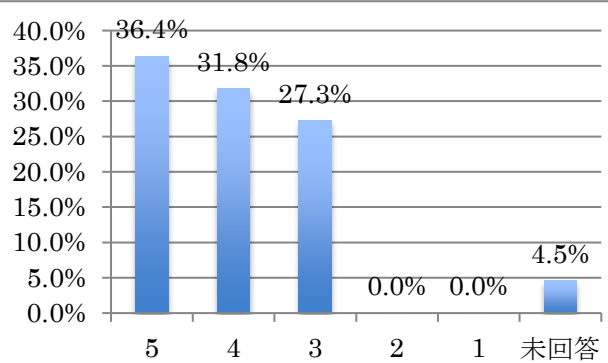
⑱身の周りの整理整頓の指導は出来ているか。(3.84)



⑲服装の乱れや、言葉使い(ため口等)に対して指導が出来ているか。(3.93)



⑳保護者への周知・協力など連携に努めているか。(3.91)



(以下昨年度のコメント)

- 職務に専念できるよう心掛けているとの回答は、93.2%。
- 校務分掌を自ら進んで全うしている教職員が84%。
- 服装面、言動面に十分留意し生活の範となるよう努力している教職員84%。
- 部活動に情熱をもって指導している先生52%。
- 報告、連絡、相談を心がけている先生86.5%。
- 教材研究に力を入れ分かりやすい授業を心がけている先生78%。授業力向上のために授業研究会を定期的で開催する。
- 教材に機器を活用している先生64%。機器の活用についての研修会を開く。
- 生徒とのコミュニケーションを意識的に取り生徒との信頼関係を作っている先生が87%、生徒のわずかな変化に気付こうと心がけている先生が80%と高いが更にこの数字を上まよう努力していきたい。
- 保護者との連携が出来ている先生73%。
- 身の回りの整理整頓ができていないと答えた先生が25%とかなり高い。学校組織体として高めていきたい。